Nr.1232/10.10.2019

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIETRARI

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2018-2019

AVIZAT,

INTRODUCERE

Şcoala Gimnazială Pietrari funcţionează ca o entitate unitară, creată prin efortul conjugat al structurii manageriale, al personalului şcolii, al beneficiarilor direcți, al comunității locale, al Inspectoratului Şcolar Judeţean D\mbovța și al altor parteneri implicați.

În anul şcolar 2018-2019, Şcoala Gimnaziala Pietrari şi-a propus să promoveze o educaţie de calitate, centrată pe elev, pe nevoile şi interesele acestuia, astfel încât să îi asigure succesul la şcoală, să îi faciliteze formarea de competenţe, abilităţi, atitudini, în deplină concordanţă cu programa şcolară.

În în întreaga activitate desfăşurată, conducerea şi cadrele didactice ale Scolii Gimnaziale Pietrari au urmărit crearea unui climat deschis, stimulativ caracterizat prin dinamism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, ataşament faţă de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare.

CONTEXTUL LEGISLATIV

Documentele legislative care ne-au ghidat şi orientat activitate au fost următoarele :

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul „Educație";
- Ordinele, metodologiile, regulamentele, notele, notificările, adresele Ministerului Educației Naţionale;
- Raportul privind starea învăţământului în judeţul Dâmbovița, anul şcolar 2018-2019;
- Proiectul planului managerial al Inspectoratului Şcolar al Judetului Dâmbovița pentru anul şcolar 2018-2019
- Legea privind asigurarea educaţiei în educaţie – O.U.G. nr. 75/2005 cu modificările şi completările ulterioare
- Statutul elevului ,
- Regulamentul Intern al şcolii
- Regulamentul cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor din învăţământul preuniversitar aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079 /2016 cu modificările şi completările ulterioare
- Analiza Swot.

ANALIZA MANAGEMENTULUI INSTITUŢIONAL .
PREZENTAREA MISIUNII SI A OBIECTIVELOR SCOLII

VIZIUNEA şcolii o reprezintă creşterea calităţii educaţiei prin promovarea valorilor europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă şi responsabilă a tuturor partenerilor sociali.

MISIUNEA pe care şi-a asumat-o Şcoala Gimnazială Pietrari este aceea de a promova o educaţie de calitate, prin dezvoltarea în parteneriat cu comunitatea a unui mediu favorabil învăţării, bazat pe valori morale. Se urmăreşte ca fiecare să beneficieze de şansa dezvoltării unei personalităţi armonioase, autonome şi creative, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educaţie şi ca bun cetăţean european, care să se adapteze uşor la cerinţele societăţii moderne în permanentă mişcare şi schimbare, prin efortul şi implicarea pozitivă a beneficiarilor direcţi şi a personalului şcolii. Dorim să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simţi competent în a deţine şi utiliza informaţia, deschis spre schimbare şi spre înţelegerea şi respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăţi democratice, prin încurajarea iniţiativei individuale şi a inovaţiei didactice şi oferirea de oportunităţi concrete pentru dezvoltarea individuală a fiecăruia. In acest sens, scoala a elaborat strategii diferenţiate menite să faciliteze procesul de învăţare pentru toţi elevii, indiferent de nivelul intelectual, de apartenenţa etnică, religioasă sau de altă natură, prin oferirea de şanse egale şi promovarea educaţiei incluzive.

Valorile promovate sunt :

- **Dezvoltare**: perfecţionarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea copetenţelor profesionale şi personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale şi instrumente de lucru.

- **Calitate şi eficienţă**: furnizarea de servicii de calitate, care să contribuie la creşterea calităţii activităţii instructiv - educative din şcoală, prin seriozitate, folosind experienţa şi implicând toţi actorii educaţionali.
- **Lucrul în echipă**: dezvoltarea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranţă şi demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative şi consultative.
- **Colaborare**: promovarea respectului reciproc şi cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinţii, cu comunitatea, cu institutiile de la nivel local, judeţean şi naţional , european cu atribuţii în domeniul educaţiei.

Pentru anul şcolar 2018-2019, Şcoala Gimnazială Pietrari şi-a propus atingerea următoarelor **obiective :**

- Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalităţii elevilor, prin formarea şi dezvoltarea competenţelor acestora, în spiritul educaţiei incluzive şi a valorilor democraţiei;
- Asigurarea condiţiilor optime de studiu şi de siguranţă necesare desfăşurării unui învăţământ de calitate;
- Creşterea interesului elevilor şi cadrelor didactice pentru realizarea de activităţi educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viaţa publică, exersarea în şcoală a calităţii de cetăţean;
- Reconsiderarea ma
- nagementului la nivelul şcolii şi al clasei în scopul eficientizării activităţilor şi al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene.

***PLAN DE ŞCOLARIZARE*- nr. clase/grupe :**

GPN Valea	1
GPN Pietrari	2
Clasa pregătitoare	1
Clasa I	1
Clasa a II-a	1
Clasa a III-a	1
Clasa a IV-a	1
Clasa a V-a	1
Clasa a VI-a	1
Clasa a VII-a	1
Clasa a VIII-a	1

SITUAŢIA LA ÎNVĂŢATURĂ ŞI STAREA DISCIPLINARĂ

Număr de elevi :

	Înv. primar	Înv. gimnazial	TOTAL
Început an șc.	86	84	170
Sfârșit an șc	88	85	173

Miscarea elevilor

	Veniți	Plecați
Înv. primar	4	2
Înv. gimnazial	1	-

Abandon şcolar

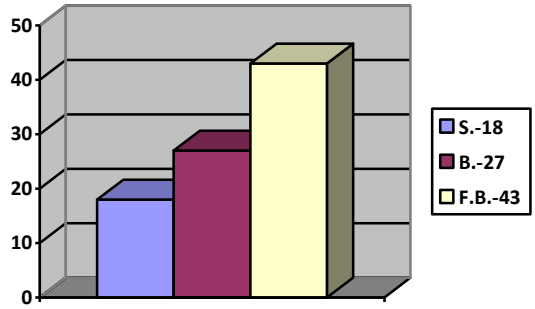
Înv. primar	0
Înv. gimnazial	0
TOTAL	0

Elevi promovati

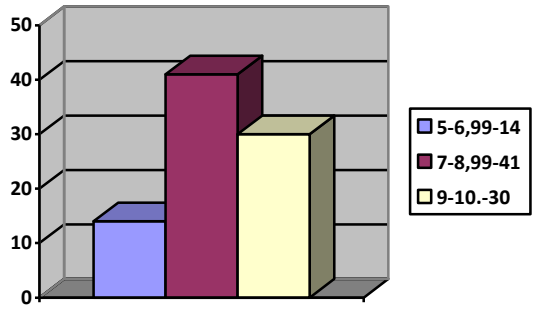
Înv. primar	88
Înv. gimnazial	85
TOTAL	173

Rezultate pe tranşe de medii

Invăţământ primar



Învăţământ gimnazial



Elevi repetenti

Înv. primar	0
Înv. gimnazial	0
TOTAL	0

Situatia absenteismului

	Total	Nemotivate
Înv. primar	59	45
Înv. gimnazial	1458	639
TOTAL	1517	684

Note scăzute la purtare:

- ✓ Bine : 0
- ✓ 8-9: 2
- ✓ Sub 7 : 0

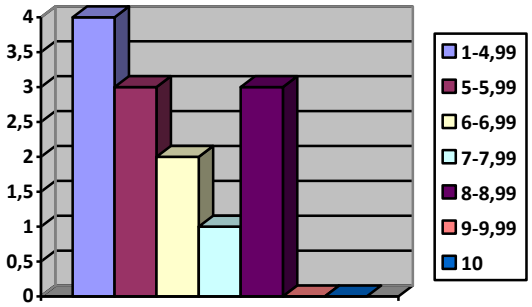
EVALUAREA NAŢIONALĂ - 2019

Elevii Şcolii Gimnaziale Pietrari au susținut Evaluarea Naţională,sesiunea 2019 , la Școala Gimnazială Gura Bărbulețului în deplină conformitate cu normele, procedurile , legislaţia în vigoare. Comisia constituită pentru organizarea şi desfăşurarea examenului de evaluare naţională, aprobată prin decizia I.Ș.J. Dâmbovița nr...../..... şi-a îndeplinit cu responsabilitate, promptitudine, profesionalism şi celeritate toate sarcinile care i-au revenit, astfel că nu s-au înregistrat incidente sau evenimente neplăcute în desfăşurarea examenului .

- Nr elevi înscrişi Evaluare Naţională : 14- 1 absent
- Nr. elevi promovaţi: 9- 69,23 %

- **Rezultatele pe tranşe de medii**:

- Medii între 1-4,99 –5 elevi - 38,46%
- Medii între 5 -5,99 –3 elevi –23,07%
- Medii între 6-6,99-2 elevi- 15,38%
- Medii între 7 -7,99 –1 elevi –7,69%
- Medii între 8-8,99 - 3 elevi –23,07%
- Medii între 9-9,99 –0 elevi
- Medii de 10 – 0 .

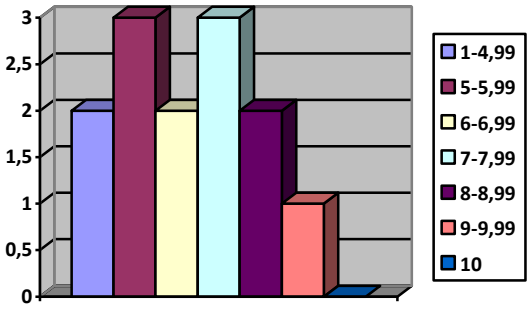


La **limba şi literatura română** :

- nr elevi înscrişi:14-
- nr. elevi participanţi:13
- medii peste 5 : 11- 84,61%

Rezultatele pe tranşe de medii sunt următoarele :

- Medii între 1-4,99 – 2 elevi - 15,38%
- Medii între 5 -5,99 – 3 elevi – 23,07%
- Medii între 6-6,99- 2 elevi- 15,38%
- Medii între 7 -7,99 – 3 elevi – 23,07%
- Medii între 8-8,99 - 2 elevi – 15,38%
- Medii între 9-9,99 – 1 elevi – 7,69%
- Medii de 10 – 0

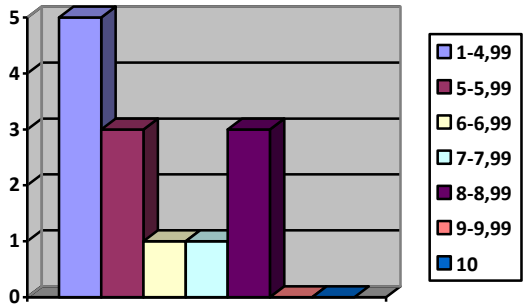


La **matematică:**

- nr elevi înscrişi:14
- nr. elevi participanţi: 13
- medii peste 5 : 8- 61,53% .

Rezultatele pe tranşe de medii sunt următoarele :

- Medii între 1-4,99 – 5 elevi - 38,46%
- Medii între 5 -5,99 – 3 elevi – 23,07%
- Medii între 6-6,99- 1 elev- 7,69%
- Medii între 7 -7,99 – 1 elevi – 7,69%
- Medii între 8-8,99 - 3 elev – 23,07%
- Medii între 9-9,99 – 0 elevi
- Medii de 10 – 0 elevi



Aprecieri asupra rezultatelor obţinute

- în general, s-a constatat o îmbunătăţire a rezultatelor comparativ cu cele obţinute la simularea Evaluării Naţionale.
- rezultatele au forst , în general, în conformitate cu cele obţinute la clasă.

Printre **cauzele care au determinat unele rezultatele slabe** obţinute de unii elevi, s-au identificat următoarele :

- ✓ tratarea cu superficialitate a importanţei Evaluării Naţionale;
- ✓ motivaţia scazută a elevilor pentru admiterea la liceu din punctul de vedere al notelor obţinute la Evaluarea Naţională;
- ✓ absenţa pragului minim, nota 5 la Evaluarea Naţională, care să condiţioneze admiterea la liceu;
- ✓ legătura intermitentă dintre familie şi scoală;
- ✓ preocupările elevilor canalizate deseori spre alte domenii (sport, timp liber);
- ✓ participarea sporadică la orele săptămânale de pregătire suplimentară.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂTĂMÂNTUL LICEAL

	Nr. elrvi
Înv. liceal	11
Înv. profesional	8
TOTAL	19

REZULTATE OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE

- **OLIMPIADE ŞCOLARE**

Nr. Crt	**Numele și prenumele elevului**	**Clasa**	**Olimpiada**	**Premiul**	**Etapa**	**Profesor îndrumător**
1	Aprodu Bogdan	VII	Olimpiada satelor	II	județeană	Dumitra Ovidiu
2	Nedelcioiu Denisa	VI	Universul cunoașterii prin lectură	III	județeană	Marica Elena
3	Badea Eliza	VI	Lectura ca abilitate de viață	mențiune	județeană	Marica Elena

- **CONCURSURI ŞCOLARE**

Nr. Crt	**Numele și prenumele elevului**	**Clasa**	**Concursul**	**Premiul**	**Etapa**	**Profesor îndrumător**
1	Găvățoiu Daria	V	Vis de copil	I	județeană	Cobianu Șontac Nicoleta
2	Elevi cls. I	I	Formidabilii	I, II,III	Internațional	Negulescu Minodora
3.	Elevi cls. a II-a		Formidabilii	II,III, ment.	Internațional	Vizitiu Marius
4.	Elevi cls. a II-a		Formidabilii	III	Internațional	Lițescu Denisa
5.	Elevi cls. I,a II-a,a III-a, a IV-a		Academia Junior	I,II,III, ment.	Național	Negulescu Minodora Vizitiu Marius Lițescu Denisa Popescu Dana

6.	Voicu Maria Chița Ionuț		Comper	II III		Negulescu Minodora

CONTROLUL CALITĂŢII PRIN INSPECŢIA ŞCOLARĂ

In anul şcolar 2018-2019, Şcoala Gimnazială pietrari a fost verificată prin urmatoarele inspectii scolare:

Semestrul I

Organizarea, implementarea programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. Pregătirea elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale, din anul școlar 2018-2019, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Consilierea cadrelor didactice privind organizarea, implementarea programelor de educație remedială la nivelul unității de învățământ și privind pregătirea elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2018-2019 -Inspecție tematică, ISJ Dâmbovița, 10.10.2018, realizată de insp. Luminița Popescu.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinei Limbi moderne în vederea optimizării procesului de predare-învățare-evaluare în învățământul primar și gimnazial-inspecție de specialitate, ISJ Dâmbovița, 13-14.11.2018, realizată de insp. Mihaela Anton și met. Luminița Bărboi.

Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la încheierea situației școlare la finalul semestrului I. Monitorizarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a activității personalului nedidactic-Inspecție tematică, ISJ Dâmbovița, 01.02.2019, realizată de insp. Luminița Popescu.

Eșantion control lapte și fructe în instituțiile şcolare - inspecţie realizată de reprezentanţi ai A.P.I.A. Dâmbovița, 10.09.2018.

Control tematic realizat de reprezentanții DSP Dâmbovița, 13.09.2018.

Semestrul al II-lea

Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale la finalul claselor II, IV, VI, an școlar 2018-2019-Inspecție tematică, ISJ Dâmbovița, 14.05.2019, realizată de insp. Luminița Popescu.

Inspecția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V-a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluării naționale în anul școlar 2018-2019,- Control realizat de Corpul de control al MEN, 13.08.2019.

Eșantion control lapte și fructe în instituțiile şcolare - inspecţie realizată de reprezentanţi ai A.P.I.A. Dâmbovița, 07.05.2019.

Control sistematic realizat de reprezentanții DSP Dâmbovița, 07.05.2019.

În general nu au fost identificate deficienţe, neregului, iar acolo unde au existat recomandări s-au iniţiat demersuri pentru soluţionarea acestora .

AUTORIZATII :

- Autorizatie sanitara
- Autorizatie I.S.U.- nu există

MANAGEMENT

In acest domeniu s-au avut in vedere urmatoarele:

- elaborarea tuturor documentelor manageriale, în conformitate cu legislaţia în vigoare, prin consultarea tuturor partenerilor şi beneficiarilor educaţionali si aplicarea acestora în activitatea desfăşurată.
- Îmbunătățirea sistemului de control managerial prin aplicarea Ordinului nr. 600/2018 privind

Aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Pe parcursul anului scolar 2018-2019 au fost intocmite in timp util documentele manageriale ale scolii, respectiv:

Graficul sedintelor Consiliului profesoral;
Graficul sedintelor Consiliului de administratie;
Graficul asistentelor la clasa;
Planurile manageriale ale comisiilor metodice si ale comisiilor pe probleme de lucru .
Graficul lucrărilor semstriale .

Aceste documente au fost dezbatute si aprobate in Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administraţie .

Desfasurarea procesului de invatamant s-a realizat in concordanta cu documentele manageriale ale şcolii, instrucţiunile, procedurile I.Ş.J. Dâmbovița, Legea Educaţiei Naţionale, Regulamentul cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, Regulamentul Intern al şcolii .

Pentru buna desfăşurare a procesului de învăţământ s-au elaborat şi aprobat la nivelul şcolii diferite proceduri, s-au încheiat şi s-au derulat parteneriate cu instituţii locale, s-a incercat colaborarea cu Primăria Pietrari şi s-a colaborat cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Dâmbovița.

Normarea, încadrarea , salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic s-a făcut cu respectarea planului –cadru, a Legii 63 / 2011, a O.UG. nr. 20 / 2016, a Legii nr. 250 / ian. 201, Legii nr. 153 / iulie 2017.

Statele de plata ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ş.J. Dâmbovița, în conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învăţământul preuniversitar.

La nivelul şcolii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea , autodotarea patrimoniului.

In acest sens, a fost reconditionat mobilierul scolar, s-au achizitionat diferite obiecte, piese de mobilier, au fost procurate diverse materiale didactice, materiale de curăţenie, cu bani din fonduri proprii.

Parteneriatul scoala –familie la nivelul scolii s-a concretizat prin : organizarea lectoratelor cu parintii;implicarea parintilor in diferite activităţi ale şcolii;participarea reprezentanăilor parinţilor la Consiliul de Administraţie al şcolii;derularea unor proiecte, activităţi comune la nivelul şcolii , al comunităţii, cu participarea părinţilor.

ACTIVITATEA PERSONALULUI

Norme existente

Didactic	16,10
Didactic auxiliar	1,25
Nedidactic	2,75
Total	20,10

Cadre didactice -perfectionare

Debutanți	0
Definitivat	3
Grad didactic II	3
Grad didactic I	9
Total	15

Activităţi de perfecţionare

Obiective propuse :

- ✓ sprijinirea personalului didactic în îmbunătăţirea activităţii didactice
- ✓ informarea promptă cu privire la cursurile de formare desfăşurate la nivelul ISJ şi CCD Dâmbovița

Acţiuni ale membrilor comisiei :

- ✓ elaborarea documentelor manageriale ale comisiei;
- ✓ informarea, coordonarea cadrelor didactice;
- ✓ organizarea activităţii de echivalare a gradelor didactice în credite profesionale transferabile;
- ✓ consilierea cadrelor didactice cu privire la formele de perfecţionare;
- ✓ menţinerea legăturii cu instituţiile abilitate cu formarea şi perfecţionarea continuă;
- ✓ informarea personalului didactic cu privire la modificările care apar în ceea ce priveşte pregătirea şi formarea profesională;
- ✓ sprijin acordat personalul didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecţionare şi în susţinerea examenelor de grade didactice.
- ✓ facilitarea comunicării intercolegiale la nivelul şcolii;
- ✓ diseminarea informaţiilor primite de la CCD şi ISJ Teleorman.
- ✓ întocmirea, actualizarea fişlor persoanle de dezvoltare profesională.

Echivalare grade didactice:

- ✓ Oprea Sorina- gr. did. I- 90 CPT
- ✓ Depărățeanu Ana Maria- gr. did. I- 90 CPT
- ✓ Cobianu Șontac Nicoleta- gr. did. I- 90 CPT
- ✓ Vizitiu Marius- gr. did. I- 90 CPT

Formarea prin obţinerea gradelor didactice :

- ✓ Prof. Moreanu Constantin a susţinut gradul didactic *I,* religie;
- ✓ Prof. înv. primar Popescu Daniel a susţinut gradul didactic *I;*
- ✓ Prof. înv. preșcolar Cocoș Roxana a promovat concursul pentru obţinerea gradului didactic II;
- ✓ Prof. înv. primar Lițescu Denisa a promovat concursul pentru obţinerea gradului didactic II.

Formarea prin cursuri de perfecţionare s-a realizat:

- ✓ Dumitra Ovidiu – ***Educația incluzivă.Strategii de identificare și intervenție;***
- ✓ Oprea Sorina - ***Leadership în organizațiile școlare; Educați așa!***
- ✓ Negulescu Minodora-***Educația incluzivă.Strategii de identificare și intervenție;Marketing educațional;Managementul proiectelor educaționale;***
- ✓ Mihai Rodica- ***Mentor;***
- ✓ Lițescu Denisa-***Managementul stresului educațional;***
- ✓ Vizitiu Marius- ***Managementul stresului educațional;***

WORKSHOP INTERNAȚIONAL-TURCIA:

- ✓ Negulescu Minodora-***Successful international educational practices in primary education;***

Simpozioane:

- ✓ Popescu Daniel- Simpozion național- O școală pentru fiecare, o școală pentru toți;
- ✓ Cobianu Șontac Nicoleta- Simpozion național- O școală pentru fiecare, o școală pentru toți;
- ✓ Cobianu Șontac Nicoleta- Simpozion internațional- Copii, salvați planeta albastră!
- ✓ Popescu Dana- Simpozion național- O școală pentru fiecare, o școală pentru toți;
- ✓ Mihai Rodica- Simpozion național- O școală pentru fiecare, o școală pentru toți;
- ✓ Marica Elena- Simpozion național- O școală pentru fiecare, o școală pentru toți;

Activităților demonstrative susținute la nivelul comisiilor metodice din școală și la nivelul cercurilor pedagogice zonale:

- ✓ Marica Elena-*Limba şi literatura română*
- ✓ Depărățeanu Ana Maria- *Limba franceză*

EVALUAREA PERSONALULUI

Cadrele didactice au fost evaluate prin asistenţe la clase, inspecţiile curente, inspecţiile speciale desfăşurate în şcoală.În urma asistenţelor desfăşurate s-a constatat o bună pregătire metodică şi ştiintifică a cadrelor didactice .

La evaluarea anuală a activităţii, întreg personalul, atât didactic, cât şi didactic auxiliar şi nedidactic a obţinut calificativul "Foarte bine".

Activitatea managerială a directorului a fost evaluată de I. Ş.J. Dâmbovița şi a fost apreciată cu calificativul "Foarte bine" (92 de puncte)

ACTIVITĂŢI ÎN CADRUL COMISIILOR METODICE

INVĂŢĂMÂNT PRIMAR

Comisia metodică a profesorilor din învăţământul primar şi-a desfăşurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

- Parcurgerea ritmică şi de calitate a conţinuturilor şcolare;
- Utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activităţii independente, diferenţiate, de grup;
- Obţinerea unor rezultate bune şi foarte bune la concursurile şcolare.
- Organizarea de activităţi extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecţionare individuale sau colective, asigurarea accesului la informaţia de specialitate, favorizarea schimbului de experienţă;
- Perfecţionarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea şi elaborarea unor materiale funcţionale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea şcoală –familie-comunitate locală.

Activitatea comisiei metodice a învăţătorilor s-a desfăşurat după planul managerial dezbătut şi aprobat în cadrul comisiei metodice si a planificarii activitatii care a cuprins:

- Reorganizarea comisiei metodice .
- Reînnoirea bazei de date a membrilor comisiei.
- Prezentarea Raportului de activitate pe anul şcolar precedent
- Prezentarea planului managerial, a tematicii şedinţelor Comisiei metodice pe semestrul I
- Participarea ca propunători și parteneri, in cadrul unor proiecte educaționale- Ziua Internationala a educatiei
- Elaborarea, aplicarea, interpretarea testelor iniţiale. Stabilirea planului de măsuri la nivelul

comisiei metodice în urma administrării lor .

- propuneri pentru activitățile din săptămâna ”Să știi mai multe, să fii mai bun”
- Proiectul educaţional *LA MULŢI ANI, ROMÂNIA! (1 DECEMBRIE 1918- 1DECEMBRIE 2018).*
- Activităţi dedicate sărbătorilor de iarnă (18-22.12.2018)
- ***ianuarie*** 2019- MIHAI EMINESCU-Luceafărul poeziei româneşti; UNIREA MOLDOVEI CU ŢARA ROMÂNEASCĂ
- Prezentarea Raportului de activitate pe sem. I
- Alcătuirea programului de activitate pe semestrul al II-lea
- Propuneri pentru oferta CDȘ
- **martie** 2019 - *Ziua Porţilor Deschise*
- *9* ***Mai****- Ziua Europei*
- corectarea si evaluarea lucrarilor elevilor de cls. a II-a si a IV-a de la *Evaluarea Națională la finalul cls. a II-a și a IV-a*
- Elaborarea unor probe de evaluare finale (ateliere de lucru)
- Cercul Pedagogic
- **Pregătire pentru olimpiade şi concursuri şcolare:**
  - constituirea loturilor de elevi participante la diferite concursuri
  - derularea programelor de pregătire suplimentară
  - participare la concursuri şcolare

Proiecte educaţionale:

- *Petrecere de Halloween*;
- *Excursie tematica la Fabrica de globulețe- Pucioasa*;
- *Serbări școlare dedicate Sărbătorii Nașterii Domnului*;
- *Unirea, românii au făcut-o! , Dor de Eminescu- Mihai Eminescu- poetul nepereche* ,
- 24 Ianuarie- Ziua Unirii.

ARTE, LIMBĂ ŞI COMUNICARE, OM ŞI SOCIETATE

Comisia metodică “Limbă si comunicare’’ şi-a propus in anul scolar 2018 -2019 următoarele obiective:

- Proiectarea activităţii didactice pe baza programelor școlare în vigoare, cu accent pe unitatea de învăţare;
- Predarea şi însuşirea cunoştinţelor folosind metode activ - participative;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile şi olimpiadele şcolare;
- Interes pentru perfecţionare şi autoperfecţionare;
- Evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională la disciplina limba și literatura română, precum și a elevilor participanți la olimpiadele școlare;
- Interes pentru dezvoltarea prestigiului școlii.

Planificările şi proiectarea activităţii didactice au fost întocmite şi predate la timp. Lecţiile au fost minuţios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se materiale didactice diverse şi metode participative pentru a uşura dobândirea cunoştinţelor de către elevi. Copiii au fost antrenaţi în realizarea diferitelor proiecte și portofolii. S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent evaluari formative și sumative, s-a organizat și

desfășurat un program de pregatire a elevilor claselor a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

La începutul anului şcolar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activităţii profesorilor din comisie. În luna septembrie 2018 profesorii au participat la consfătuirile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât şi planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învățare. Au fost elaborate teste iniţiale pentru elevii claselor a V- VIII, aplicate până la data de 10 octombrie 2018, iar discutarea acestora s-a făcut în cadrul ședinței din data de 31.10. 2018.

Activităti scolare si extrascolare desfăsurate în cadrul comisiei au fost :

- "Ziua Europeană a Limbilor Străine", sărbătorită pe 26.09.2018
- . "Ziua Internaţională a Educaţiei, 5 octombrie 2018.
- Halloween 31 octombrie 2018
- 16 noiembrie 2018 Săptămâna Globală a Educației de teatru în limba franceză, "Toujours ...les verbes";concursul "Sandwich-uri sănătoase";
- "Noapte de decembrie" -Carnavalului Zăpezii- prezentare de obiceiuri și tradiții de iarnă.
- "Eminescu la ceas aniversar" - program artistic dedicat aniversării naşterii poetului Mihai Eminescu şi a Zilei Culturii Naţionale.
- **„Dragobete - Sărbătoarea dragostei la români"**.
- **„Francofonia în lume"-** program artistic în limba franceză.
- **„Ziua Europei"**: prezentări PPT, expoziții tematice, prezentarea unor proiecte eTwinning, desene pe asfalt.
- **„Sărbătorile Pascale"**- activitate de caritate; participare la acțiunea de voluntariat.
- **„Ziua internațională a copilului"**).
- Ziua Holocaustului in România ;
- Ziua Armatei;
- Saptamana Mondiala a Spatiului Cosmic 4 si 10 octombrie
- Ziua Naţională de Comemorare a Victimelor Holocaustului

Pregătirea şi participarea la olimpiadele şi concursurile şcolare:

- Olimpiada de Limba şi literatura română ;
- Olimpiada Lectura ca abilitate de viaţă;
- Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură;
- Concursul "Vis de copil";
- Comper-Limba română;
- Olimpiada de Limba engleză;
- Cangurul lingvist;
- Olimpiada de Limba franceză.

MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE

În anul şcolar 2018-2019 activitatea profesorilor din cadrul comisiei s-a desfăşurat pe trei coordonate:

- Activităţi curriculare
- Activități extracurriculare/Concursuri şi olimpiade şcolare
- Formare profesională continuă / perfecţionare.

Principalele activităţi desfăşurate au fost:

- Studierea curriculum-ului, întocmirea planificările calendaristice si semestriale.
- Stabilirea loturile de elevi participanti la concursurile si olimpiadele scolare pentru anul in curs , precum si programul de pregatire suplimentara a acestora si ,in perioada decembrie- ianuarie s-a desfasurat etapa pe scoala .
- preocuparea pentru formarea si dezvoltarea la elevi a unor abilitati de rezolvare a problemelor pe baza relationarii cunostintelor din diferite domenii, precum si pe inzestrarea lor cu un set de competente, valori si atitudini menite sa le asigure o integrare profesionala optima; dezvoltarea capacitatea de a intelege si interpreta fenomene fizice si chimice prin prisma sistemelor de legi si principii specifice fizicii sau chimiei ,in relatie cu celelalte stiinte ale naturii, in scopul integrarii sociale si profesionale.
- analiza testelor initiale pentru fiecare disciplina şi stabilirea unor masuri de imbunatatire a rezultatelor.
- Activitate de perfecţionare prin dezbateri cu privire la proiectarea didactica, la selectarea manulalelor scolare si celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate in procesul de invatamant si prin participarea la activitatile metodice din scoala ;
- participare la consfătuirile cadrelor didactice pe discipline si la activitatile cercurilor pedagogice organizate pe discipline;
- susținerea unor lectii deschise si referate, conform programului de activitate semestrial.
- pregatirea elevilor in vederea sustinerii testelor initiale, a simularii Evaluarii Nationale
- desfăşurarea unui program de pregatire suplimentara .

Participare la olimpiadele şcolare:

- disciplina matematica.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE

La începutul anului şcolar 2018-2019, s-au realizat documentele specifice activităţii de planificare a activităţii educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, graficul desfăşurării acestor activităţi, planificarea şedinţelor cu părinţii.

S-au constituit comisiile şi subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilităţile, graficul de desfăşurare şi modul în care se face evaluarea/feed-back-ul.

S-au actualizat punctele de informare din şcoală referitoare la activitatea educativă şcolară şi extraşcolară si s-au creat altele noi, facilitându-se, astfel, o mai buna cunoaştere a acestui tip de activităţi.

Peofesorii pentru învăţământul primar și diriginții au participat la toate activitatile educative ale scolii.

Activitatile extrașcolare desfasurate la clasa au fost popularizate la nivel local: prin intermediul membrilor comunității locale, la nivel national si international pe site/ul școlii *scoalapietrari.ro.*

S-au derulat pe parcursul anului proiecte educaţionale dedicate mai multor evenimente:

- Constituirea consiliului elevilor. Alegerea reprezentantului elevilor. Prelucrarea si îmbunătățirea regulamentului de ordine interioara.
- 26 Septembrie - Ziua limbilor europene
- 5 octombrie- Ziua Internaţională a cadrelor didactice
- 9 Octombrie Ziua Naţională a Holocaustului
- ''Sărbatorim Halloween-ul pe 31 Octombrie"-
- noiembrie - Săptămâna Educaţiei Globale - " Lumea mea depinde de noi"

- 1 Decembrie – La multi ani,Romania!" - program artistic , expozitie de desene , afise, postere, depunere de coronae
- Sarbatorile la crestini – cofectionare de felicitari si podoabe decorative specific sarbatorilor de iarna
- Carnavalul zapezii- program artistic
- Eminescu – program artistic dedicate aniversarii nasterii poetului, prezentari si expozitie de carte, recitaluri de muzica si poezie
- Mica Unire - 24 ianuarie 2019, la nivelul şcolii s-au organizat activităţi pentru a marca semnificaţia zilei de 24 Ianuarie 1859, " cea mai frumoasă zi a neamului românesc"
- **Ziua Internationala a Non-violentei in scoli**
- **Revista scolii - "Noua generatie -** Activitati de voluntariat pentru pastrarea revistei scoli**i**
- Sarbatorile Pascale"- Expoziţie de icoane/desene/ouă roşii
- **Parteneriatul scoala – familie – conditie a succesului in activitatea educativa.-** Sedinte cu parintii pe clase, apoi pe scoala in vederea realegerii comitetului reprezentativ al parintilor in anul scolar 2018-2019.
- "8 MARTIE" - Expoziţii de mărţişoare, felicitări în limba română şi limbile străine studiate, prezentări Power Point
- 04.04.2019-proiect de voluntariat "Din suflet pentru suflet!"
- 9 MAI, zi Ziua Independenței Naționale a României, Ziua Victoriei în Europa, Ziua Europei
- **Campania globala pentru educatie – Salvati Copiii -** desene , afișe , postere, expuneri, convorbiri, referate, discuţii pe teme prevenirii bullying-ului în mediul şcolar;
- Activitati Ziua Mediului, Ziua invatatorului, 5 Iunie.2018;

Au fost încheiate mai multe parteneriate educaţionale şi s-au realizat colaborări cu:

- Poliţia Pietrari
- Cabinet medical
- Primăria Pietrari
- Biblioteca comunală I. D. Pietrari
- Organizaţia "Salvaţi copiii" România
- Junior Achievment Romania
- Institutul Român pentru Drepturile Omului
- C.J.R.A.E. Dâmbovița
- instituţii şcolare din localitate, judeţ, ţară.
- Muzeul Judeţean Dâmbovița

PREVENIREA ŞI COMBATEREA VIOLENŢEI

A reprezintat o preocupare permanenta a colectivului de cadre didactice . Aceasta s-a realizat prin:

- ✓ Discutii, dezabteri in cadrul orelor de consiliere si orientare
- ✓ O stransa legatura cu familia , mai ales in cazul elevilor predispusi la acţiuni de violenţă .
- ✓ O permanentă colaborare cu instituţiile locale: Poliţia, Poliţia locală, Primăria Pietrari.
- ✓ Activităţi educative: 30 Ianuarie -Ziua Internaţională a non-violenţei în şcoli

Urmare a activităţilor desfăşurate, la nivelul şcolii nu s-au înregistrat în acest an şcolar fapte grave de violenţă.

PREVENIREA ŞI COMBATEREA DISCRIMINĂRII

S- a realizat prin: integrarea copiilor cu dificultăti de invatare in procesul isntructiv-educativ, adapatarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile si interesele elevilor, recurgerea, la nevoie la strategii de diferentiere, valorizarea in cadrul procesului didactic si a activitatilor educative desfasurate la nivelul scolii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte si programe educative care vizează educatia pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminarii etc .

Exp :

- ✓ activitatile educative desfasurate in cadrul programului "Săptămâna Educatiei Globale", pe tema drepturilor copiiilor, combaterii bullying-ului (noiembrie 2018) .
- ✓ întâlnire cu reprezentanţi ai Institutului Român pentru Drepturile Omului şi discuţii purtate pe tema prevenirii şi combaterii bullying-ului, integrării şi asigurării succesului şcolar pentru elevii care aparţin unor grupuri vulnerabile;
- ✓ proiect educational „STOP BULLYING-ULUI ÎN ŞCOALA MEA
- ✓ proiect educaţional "TOŢI COPIII LA ŞCOALĂ!"
- ✓ "CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU EDUCAŢIE", pe tema drepturilor copiiilor, combaterii bullying-ului (mai 2019) .

SCOALA ALTFEL – Decembrie 2018

A presupus o gama variata de activitati scolare si extrascolare desfasurate in sala de clasa , dar si in medii informale sau non-formale care au permis formarea si dezvoltarea la elevi a unor a abilitati, competente precum: spirit civic, voluntariat, munca in echipa , participare , dezvoltarea increderii in sine, cunoasterea si promovarea drepturilor omlui, drepturilor copiilor, dezvoltarea spiritului antreprenorial etc.

ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE:

- Lumea minunată a cinematografiei. - vizionarea şi interpretarea filmului MINUNEA”,
- „Tradiţii şi obiceiuride iarnă”,
- „Fii voluntar în comunitatea ta!
- 2018 – Anul european al promovarii patrimoniului cultural „
- Ne cunoastem tara - ne facem prieteni”;
- „Ora de net- cetatenia digitala;
- „Educatie financiara”,
- ”Traditii, obiceiuri si folclor ”

COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

In cadrul comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii, s-au desfasurat urmatoarele activitati:

- elaborarea si aplicarea unor chestionare elevilor , cadrelor didactice, parintilor, reprezentantilor comunitatii locale , in vederea îmbunătăţirii calităţii educaţiei la nivelul unităţii de învăţământ.
- analiza şi interepretarea chestionarelor aplicate ;
- prezentarea rezultatelor în cadrul şedinţei Consiliului profesoral , a Consiliului de administraţie .
- elaborarea unor proceduri si revizuirea celor existente;
- actualizarea continutului mapelor de lucru utilizate ca documente de baza in procesul de evaluare,la nivel de: Director,CEAC,responsabili de comisii metodice si comisii de lucru,cadre didactice,diriginti;
- diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calitatii,a rapoartelor CEAC si a documentelor elaborate de CEAC intregului personal al scolii,elevilor si parintilor;
- adaptatrea stilului de predare –invatare si a comportamentului elevilor la particularitatile /nevoile de invatare si de comunicare;
- diversificarea si modernizarea strategiilor de predare-invatare centrate pe elev;
- stabilirea unor masuri eficace si promovarea egalitatii sanselor si pentru eliminarea discriminarii de orice forma;
- modernizarea infrastructurii utilizate in actul de predare-invatare;
- masuri privind procesul de evaluare al elevilor;

- observarea procesului de predare-invatare.

PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregatirea suplimentara a elevilor , atat pentru prevenirea eseculi scolar, cat si pentru stimularea performantei, pentru pregatirea in vederea participarii la olimpiadele si concursurile scolare, pentru evaluarile nationale .

Pregatirea suplimentara s-a făcut dupa un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

POLITICI DE FINANŢARE

- Rechizite scolare
- Lapte –corn-mar
- Sprijin financiar pt. copiii cu CES(cf. Hot. 904/2014, Legii nr. 272/2004, H.G. nr. 423 / 2016) – 3 beneficiari.

PROMOVAREA IMAGINII SCOLII

- Site-ul scolii www.scoalapietrari.ro

STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ

- întocmirea planului anual de acţiune comunitară;
- stabilirea profesorilor şi elevilor voluntari;
- donații de alimente pentru întrajutorarea unor familii nevoiașe.
-

CONSILIUL ELEVILOR

- reorganizarea Consiliului elevilor
- stabilirea programului de activităţi
- şedinţe lunare ;
- reorganizarea grupui de voluntari
- implicarea elevilor în organizarea şi desfăşurarea activităţilor şcolii.

CONCLUZII CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA ŞCOLII

Puncte tari :

- profesionalismul cadrelor didactice
- stabilitate pe posturi
- intocmirea judicioasa a documentelor de planificare si proiectare didactica
- promovarea unui act didactic de calitate
- preocuparea pentru stimularea performantei si prevenirea eseculi scolar
- preocuparea cadrelor didactice pentru perfectionare
- participarea la olimpiade si concursuri scolare
- obtinerea unor rezultate foarte bune la olimpiade si concursuri scolare
- activitati curriculare si extracurriculare diverse

- utilizarea metodelor de predare interactive

Puncte slabe :

- unele intarzieri in intocmirea unor documente
- fondurile insuficiente sau lipsa lor, pentru desfășurarea anumitor activități școlare sau extrașcolare;
- lipsa implicării Administrației publice locale în buna desfățurare a activității școlii
- slaba implicare a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară
- deficiențele legate de lipsa manualelor sau apariția târzie a acestora pe băncile elevilor;
- numarul ridicat de absente nemotivate inregistrate de unii elevi;
- numar insuficient de asistente efectuate la clasa pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv educativ;
- neatragerea unor fonduri prin proiecte ERASMUS +

Oportunitati :

- Deschiderea cadrelor didactice spre nou, spre calitate , performanta , implicare
- Preocuparea cadrelor didactice pentru promovarea unui act didactic de calitate
- Baza materiala a scolii
- Pozitia scolii

Amenințări :

- Birocraţia excesivă
- Suprapunerea sarcinilor şcolare
- Timpul limitat
- Suprasolicitarea cadrelor didactice
- Dezinteresul unor părinţi
- Declinul demografic/ scăderea populaţiei şcolare
- Diminuarea interesului familiei de a susţine pregătirea şcolară a copilului/ de a-i monitoriza timpul liber .

RECOMANDARI :

- Crearea unui parteneriat solid scoala –familie-comunitate care sa functioneze în beneficiul şi in interesul elevilor ;
- Realizarea la timp si intr-un mod corespunzator a tuturor documentelor de proiectare ;
- Cresterea preocuparii pentru prevenirea eseculuI scolar , dar si pentru stimularea performantei ;
- Cresterea preocuparii pentru imbunatatirea si intretinerea bazei materiale a scolii ;
- Derularea unor proiecte, programe pentru prevenirea si combaterea abandonului, a absenteismului, a violentei in mediul scolar ;
- Implicarea in proiecte ERASMUS
- Construirea unor relatii la nivelul scolii bazate pe colaborare , competitivitate, echilibru , respect reciproc.

Întocmit de :

- Marica Elena, director
- Negulescu Minodora, responsabil comsie metodică învăţământ primar
- Negrea Ariadna , responsabil comisie metodică ”Matematică şi ştiinţe”
- Depărățeanu Ana Maria, responsabil C.E.A.C
- Lițescu Denisa, responsabil comisie formare continuă şi perfecţionare